

UNIVERSITÉ SIMON FRASER

EDUCATION 487-4 / 710-3

**LE DÉVELOPPEMENT ET LA MISE EN PRATIQUE DES PROJETS
INTERDISCIPLINAIRES DANS LE CONTEXTE DE L'IMMERSION
(F1.00)**

Intersession, 1992
(Du 4 mai au 12 juin)
Mardi et jeudi, de 17h30 à 21h30
Salle : MPX 7504

Professeur invité: Charles de Flandre
de l'Université du Québec
à Montréal

COURS PRÉALABLE : EDUC 401/402 et 405

Ce cours est destiné aux professeurs en exercice dans les classes d'immersion française et du programme-cadre de français. Les participants examineront les principes théoriques du concept de l'intégration des matières et leur rapport avec le contexte de l'immersion. Ils initieront un tel projet dans leurs salles de classe afin d'évaluer la mise en pratique de cette approche dans le contexte particulier de leurs salles de classe.

Une retraite sur un lieu à déterminer pourrait être envisagée à la fin d'une semaine à la place d'un certain nombre d'heures de contact.

OBJECTIFS DU COURS

1. Objectifs généraux

- Initier les participants à la * P.P.I. et à * l'E.R.E.* afin qu'ils les comprennent
- Amener les participants à clarifier leurs représentations de leur enseignement

2. Objectifs intermédiaires

- Initier les participants à la façon de gérer des P.P.I.
- Initier les participants aux fondements, stratégies et méthodes de la P.P.I. et de l'E.R.E.
- Appliquer la P.P.I. dans un contexte d'immersion en langue française

3. Objectifs de moyens

- Aider les participants à définir leur modèle d'enseignement
- Permettre aux participants de vivre une expérience de P.P.I.

(PLEASE TURN OVER)

CONTENU DU COURS

1. Lectures, discussions et ateliers sur :
 - La P.P.I. et l'E.R.E.
 - La motivation
 - L'intégration des apprentissages
 - Le travail en coopération
 - La langue française comme culture et moyen de communication
2. Analyse de matériel didactique, discussions et ateliers
3. Clarification des valeurs
4. Gestion de classe
5. Lectures sur les fondements de la P.P.I.

TRAVAUX À EFFECTUER PAR LES ÉTUDIANTS (ASSIGNMENTS)

- Journal de bord
- Analyse de lecture
- Expérimentation et rapport de projet
- Rapport sur des ateliers de réflexion

* Ceux qui sont inscrits au programme du deuxième cycle négocieront leurs travaux directement avec M. de Flandre.

LECTURES PRESCRITES ET SUPPLÉMENTAIRES

Les lectures seront disponibles lors du premier cours.

- * P.P.I. : Pédagogie de projet interdisciplinaire
- E.R.E. : Éducation relative à l'environnement

Inscription à l'université

Veillez contacter Colette Oliver au numéro 291-3628 pour obtenir les renseignements sur l'inscription à l'université. Les étudiants peuvent faire une demande de bourse auprès du Ministère de l'Éducation.